

| | |
|------------------------|--------------|
| PRESTAKUNTZA ARLOA: | Berdintasuna |
| MODALITATEA: | On-line |
| HIZKUNTZA: | Gaztelania |

CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES

KODEA

2017-26-0-11

INFORMAZIO OROKORRA

IRAUPENA 15 ordu

**IKASTAROAN
SARTZEKO**

<http://ivapprestakuntza.eus>

HARTZAILEAK Euskal Autonomia Erkidegoko administrazio publikoetan lan egiten duten enplegatu publikoak

ESKAKIZUNAK - Posta elektronikoaren kontu bakar bat ikasleko.
-Administrazio Orokorreko langileentzat: posta elektronikoaren kontu bat, posta sare korporatibokoak ez diren posta-zerbitzarietara bidaltzeko eta zerbitzari horietatik jasotzeko aukerarekin. Ez dira baliozkoak izango mezuak soilik sare korporatiboaren barruan bidali eta jaso ditzaketenak.

**ESKAKIZUN
TEKNIKOAK**

SOFTWAREA:

- Windows XP edo berriagoa
- Nabigatzaileak: Internet Explorer 8, Mozilla Firefox 14.0.1 edo berriagoa eta Chrome eguneratua
- Pantailaren bereizmena: 1024 x 768 (gomendatua)
- Adobe Flash Player 10 edo berriagoa
- Acrobat reader 8 edo berriagoa (gomendatua)
- Interneterako konexioa eta Youtube zerbitzuko atzipena zabalik

HARDWAREA:

- PC Pentium III edo berriagoa
- Soinu-txartela
- Entzungailuak edo bozgorailu independenteak

TUTORETZAK

Tutorearen egitekoak:

- Ikasleei plataforman ongi-etorria emateko mezu bat bidaltzea.
- Kontsultei erantzutea:
 - ikastaroaren edukiari buruzkoak, plataformako foroaren bidez
 - 24 orduko epean erantzutea
- Ikaskuntzaren jarraipena eta ebaluazioa egitea.

| HILA | HASIERA | AMAIERA | ADMINISTRAZIO OROKORRA | | BESTE ADMINISTRAZIO BATZUK | BAJEN JAKINARAZPENAK (ez dakar matrikula- kosturik) |
|---------|---------------|----------------|-----------------------------|------------------------|----------------------------------|--|
| | | | ESKATZEKO AZKEN EGUNA | ONIRITZIA | ESKATZEKO AZKEN EGUNA | |
| MARTXOA | Martxoak 1 | Martxoak 21 | Otsailak 6 | Otsailak 7tik 10era | Otsailak 10 | Otsailaren 28a arte |

ZER LORTU NAHI DA?

**HELBURU
OROKORRAK**

- Administrazioak emakumeen eta gizonen aukera- eta tratu-berdintasunaren arloan eredarri izateko duen zeregina sendotzea, administrazioari langileak sentsibilizatuz eta haiei prestakuntza emanez.
- Ikasleek jendea –banaka zein taldean– artatzeko modua hobetzeko neurriak hartzea, bai barrurako, bai kanporako.
- Ikasleei tresnak eta baliabideak ematea lan-eremuan berdintasuna susta dezaten, genero-ikuspegia kontuan hartuta komunikazioa bultzatuz.
- Erabakiak hartzen diren egituretan emakumezko gehiago izatea, eta gogoeta egitea emakumeek dituzten oztopoei buruz eta zuzendaritzako postuetara iristeko aukerak mugatzen dituzten egiturei buruz.
- Administrazioan parekotasuna sustatzea, administrazioaren eremu guztietan.

| | |
|----------------------------|---------------------|
| PRESTAKUNTZA ARLOA: | Berdintasuna |
| MODALITATEA: | On-line |
| HIZKUNTZA: | Gaztelania |

CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES

HELBURU ESPEZIFIKOAK

- Dauden genero-politikak testuinguruan kokatzea.
- Eragile izatea, emakumeen eta gizonen arteko aukera-berdintasunean aurrera egiten laguntzeko.
- Emakumeen eta gizonen artean egun dagoen desberdintasunari buruz eta politika publiko espezifikoak ezartzeko beharrari buruz hausnartzeko bide ematen diguten kontzeptuetara hurbiltzea.
- Diskriminazioaren egituren jatorria testuinguruan kokatzea.
- Oinarrizko kontzeptuak adostea.
- Espazioetan emakumeek eta gizonen duten egoera desberdinaren berri izatea, eta batzuek eta besteek dituzten rola identifikatzea.
- Berdintasunaren aldeko politiken, ekintza positiboen eta genero-mainstreamingaren jatorria testuinguruan kokatzea.

GAITASUNAK

Prestakuntza-ekintza amaitzean, ikaslea gauza izango da:

- Gizartean emakumei eta gizoni esleitzen zaizkien rol eta zeregin desberdinei buruz hausnartzeko, eta jarrera kritiko bat garatzeko.
- Emakumeen eta gizonen arteko desberdintasun-egoerak identifikatzeko, eta lan-eremuan egoera horiek murrizteko ekintzak proposatzeko
- Erakundeek benetako berdintasuna lortzeko hasitako ekintzak definitzeko, eta gomendioak txertatzeko lan-eremuan.

PROGRAMA ETA EBALUAZIOA

METODOLOGIA

Autoprestakuntzako ekintza honek bi ardatz nagusi ditu: plataforma birtuala eta tutoretzak. Ikaskuntzaren oinarrian, sistema dinamikoa bat dago, ikasleek aktiboki parte har dezaten; tutoreak gidatzen du ikaslea, eta ikasleak, berriz, banakako lana eginez eta elkarlanean arituz ikasten du. Ikastaroak 5 gai ditu, eta jarduera desberdinak. Ikasleen ikastaldia osatzeko bideak: ikastaroko dokumentaziora eta irakurtzeko esteketarako sarbidea; foroetan parte hartzea; ariketa praktikoak eta galdetegiak egitea, eta tutoreekin beti harremanetan egotea, plataformaren bidez.

PROGRAMA

1. SEXUA-GENEROA SISTEMA GENEROAREN SOZIALIZAZIOA
 - 1.1. Genero-ikuspegia: emakumeen eta gizonen arteko berdintasuna lortzeko tresna bat.
 - 1.2. Genero-politikak.
2. OINARRIZKO KONTZEPTUAK
 - 2.1. Berdintasuna/ Desberdintasuna
 - 2.2. Zuzeneko diskriminazioa / zeharkako diskriminazioa.
 - 2.3. Lana sexuaren arabera bereiztea.
 - 2.4. Bereizketa horizontala eta bertikala.
 - 2.5. Emakumeen eta gizonen aukera-berdintasuna.
 - 2.6. Ekintza positiboa.
 - 2.7. Genero-zeharkakotasuna.
 - 2.8. Ahduntzea.
3. DISKRIMINAZIOAREN KONTRAKO POLITIKEN JATORRIA
 - 3.1. Diskriminazioaren kontrako politiken jatorria.
 - 3.2. Emakumeen Giza Eskubideak eta berdintasuna, nazioartean.
 - 3.3. Emakumea diskriminatzeke era guztiak deuseztatzeari buruzko Konbentzioa (CEDAW)
 - 3.4. Emakumeen eta gizonen berdintasunerako politiken kronograma.
4. EMAKUMEEN NAZIOARTEKO BILTZARRAK
 - 4.1. Emakumei buruzko munduko biltzarrak.
 - 4.2. Hamarkada bateko lanaren ondorioak.
 - 4.3. CSW batzordearen 49. saioan hartutako ebazpenak.
 - 4.4. Beijing konferentzia + 15 ONU, 2010. urtea
 - 4.5. Aurrerabide batzuk.
 - 4.6. Oraindik ere badauden hutsuneak eta arazoak.
 - 4.7. Eztabaidarako lehentasunezko gaiak