

PRESTAKUNTZA ARLOA:	Hizkuntza Gaitasunak
MODALITATEA:	Online
HIZKUNTZA:	Ingelesa

## UPPER-INTERMEDIATE

KODEA

2016-23-2-8 / 9

### INFORMAZIO OROKORRA

<b>IRAUPENA</b>	100 ordu	<b>IKASTARORAKO SARBIDEA</b>	<a href="http://ivap.myoxfordenglish.com">http://ivap.myoxfordenglish.com</a>
<b>HARTZAILEAK</b>	Euskal Autonomia Erkidegoko administrazioetako enplegatu publikoak		
<b>EDUKIAK</b>	Ikastaroak egokitasun zenbatetsia du edukietan hizkuntzen Europako Erreferentzia-Esparru Bateratuan ezarritako mailekin. Esparru horren, hain zuzen ere, hizkuntzen irakaskuntzaren curriculumeko tarateko mailarekin (B1.2).		
<b>MAILAKETA PROBA</b>	<a href="http://ivap.myoxfordenglish.com/placement/">http://ivap.myoxfordenglish.com/placement/</a>		
<b>BALDINTZAK</b>	Behin proba hasita, amaitu baino lehen ixten badugu saioa, berriz ere egin beharko dugu hasiera-hasieratik, dagokigun maila jakin nahi badugu.		
<b>BALDINTZA TEKNIKOAK</b>	<p>-Helbide elektronikoa bakarria ikasle bakoitzeko (EAEko Admin. Orokorra eta haren EEAAK):</p> <p>-korporazio-saretik kanpodo posta-zerbitzarietatik eta zerbitzarietara mezuak bidaltzeko eta jasotzeko aukera ematen duen posta elektronikoko kontua izatea. Ez dute balioko mezuak korporazio-sarearen barruan bidali eta jasotzeko aukera besterik ematen ez dutenak.</p> <p>-Lanpostuak ezarrita duen euskara hizkuntza eskakizun maila egiaztatuta izatea.</p> <p>SOFTWAREA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Windows XP edo berriagoa, eta Interneterako konexioa</li> <li>• Nabigatzaileak: Internet Explorer 8, Mozilla Firefox 14.0.1 (edo berriagoa) eta Chrome</li> <li>• Pantailaren bereizmena: 1024 x 768 (gomendatua)</li> <li>• Adobe Flash Player 10 edo berriagoa</li> </ul> <p>HARDWAREA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PC Pentium III edo berriagoa</li> <li>• Soinu-txartela</li> <li>• Entzungailuak mikrofonoarekin (gomendatuak) edo mikroafonoa eta bozgorailu independenteak</li> </ul>		
<b>TUTORETZA</b>	<p>Ikastaroan tutoreek hurrengo lanak egingo dituzte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mezu bat bidaliko dio ikasleari ikastaroari ongi etorria emateko plataformaren bitartez.</li> <li>➤ Kotsultak jaso eta argitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikastaroaren EDUKIAREkin zerikusia dutenak, posta elektronikoen bidez</li> <li>• erantzuna 24 orduetan emango dute</li> </ul> </li> <li>➤ Ikaskuntzaren jarraipena eta ebaluaketa egin</li> </ul>		

HILEA	HASIERA	AMAIERA	ADMINISTRAZIO OROKORRA		BESTE ADMINISTRAZIOAK	BAJAK (ez da matrikula kobratuko)
			ESKATZEKO AZKEN EGUNA	OE	ESKATZEKO AZKEN EGUNA	
MARTXOA	Martxoak 1	Ekainak 30	Otsailak 12	otsailak 15etik 18ra	Otsailak 18	Otsailaren 29a arte
UZTAILA	Uztailak 4	Abenduak 2	Ekainak 3	Ekainak 6tik 10era	Ekainak 10	Uztailaren 1a arte

### ZER LORTU NAHI DA

<b>HELBURU NAGUSIAK</b>	Informazio zehatza eman elkarriketa edo kontsulta batean; arazo baten arrazoiak azaldu; laburpena egin eta iritzia eman testu, hitzaldi, eztabaida, elkarriketa edo dokumental bati buruz, eta zehaztasunak eskatzen dituzten galderei erantzun.
<b>BERARIAZKO HELBURUAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inguruari, lanari edo aisialdiari lotutako gaietako buruzko iritzia ulertu. Bidaiekin zerikusia duten egoeratan moldatu.</li> <li>• Ezagunak edo norberaren interesekoak diren egoerak deskribatu: esperientziak, ekitaldiak,</li> </ul>

<b>PRESTAKUNTZA ARLOA:</b>	<b>Hizkuntza Gaitasunak</b>
<b>MODALITATEA:</b>	<b>Online</b>
<b>HIZKUNTZA:</b>	<b>Ingelesa</b>

## UPPER-INTERMEDIATE

itxaropenak eta igurikimenak edo espektatibak. Iritzi bat edo plan bat azaldu.

Prestakuntza ekintza amaitzean ikaslea gai izango da:

### GAITASUNAK

- **Grammar:** *Present perfect continuous*-a erabili (“*What have you been doing?*”), zehar-galderak egin (“*Do you remember if he was wearing a coat?*”), arrazoiak, kausa edo kontrastea adierazi (“*He got the job because of her*”). Boz pasiboa (“*The criminal was arrested*”) eta *past perfect*-a (“*I’d finished eating when he got here*”) erabili, zehar-estiloa erabili (“*She told me she’d passed*”), baimena, betebeharra eta debekua adierazi *modal verbs*-ekin (“*You may use my phone*”).
- **Vocabulary:** Literatura, telefono-elkarrizketak, negozioak, musika, *phrasal verbs*. Elikagaiak, bizi-estiloa, *phrasal verbs*, lan-curriculumak.
- **Listening:** Mezu nagusia ulertu komunikabideetan agertzen diren egungo gaietan, gai pertsonaletan edo profesionaletan, baldin eta diskurtsoa argia bada eta mantso ahoskatua badago.
- **Reading:** Norberaren gaiekin edo lanekoekin zerikusia duten testuak ulertu, eguneroko bizitzan sarri erabiltzen den hizkera badute. Komunikabideetako artikuluen puntu nagusiak ezagutu, eta sentimendu, desio, eta abarren deskripzioa ulertu.
- **Speaking:** Hizkera egokia erabili bidaietarako eta eguneroko egoerentarako (lana, ametsak, sentimenduak, esperantzak, eta abar). Istorio literario bati edo film bati buruzko iritzia eman eta argumentua kontatu.
- **Writing:** Testuak idatzi gertakarien segida lineal bati eutsita, lokailuak ere erabilia. Esperientzia, gertakari eta iritziei buruz idatzi.

## PROGRAMA ETA EBALUAKETA

### METODOLOGÍA

Unitate didaktikoen modulu bakoitzaren edukiak garatzen dituzte eta zatitan banatuta daude. Unitateen ibilbideak malgutasun handia du, eta aukera ematen dio ikasleari edozein alorretara itzultzeko, edukiak lantzen jarraitu edo ariketa jakin bat nahi beste aldiz errepikatzen.

Unitate bakoitzaren hasieran, *Annabel* irakasle birtualak **INTRODUCTION** bat egingo du eta jardueren helburuak azalduko ditu. Zenbait azalpen ere emango du —gramatika, hitzak, ahoskatzea—, eta jarraibideak eskaini, zer egin behar den eta noiz. Bi hizkuntzatan hitz egingo dio ikasleari (gaztelaniaz eta ingelesez), eta biak tartekatuko ditu bere azalpenetan. Gero eta gutxiago hitz egingo du gaztelaniaz, mailek zailtasunean gora egin ahala.

**BIDEO**ak aurkeztuko dizkigu unitateko hitzak eta gramatika. Egitura guztiak aurkezten dira eta hitzak irakasten. Ikaslea pertsonaiekin batera hazten da, pertsonaia horiek arin eta natural sartzen dituztelako argumentuan gero landuko diren egiturak, hitzak eta ahoskera. Bideoa ingelesezko azpiztituluekin ikus daiteke, edo erreferentziako hizkuntzako azpiztituluekin, bai eta azpiztitulurik gabe ere.

Bideoa ikusi, eta gramatikako ariketei ekingo die ikasleak. **GRAMMAR** atalak era askotako ariketak ditu unitateen atal guztietan: unitate bakoitzeko gramatika-puntuak praktikatzeko da kontua.

Aurreko atala osatzeko, **VOCABULARY** izenekoak dugu. Helburu nagusizat du unitatean jorratutako eremu semantiko jakin bateko hitz espezifikoko ikastea.

Gero, elkarrizketa simulatuaren atala dator. **CONVERSATION** horretan, ikasleari aukera ematen zaio ikasitakoa erabil dezan: elkarrizketa simulatu bat egingo du bideoen protagonistekin, gidoi bati jarraituta (iradokizunekin eta argibideekin).

Unitate bakoitzaren amaieran, autoebaluazio-proba, **SELF CHECK**. Horren bitartez, ikasleak berehala egiazta dezake zer ikasi duen, eta, horrenbestez, ikasteko autonomia gara dezake. Hartara, landutako alor bakoitzari buruzko ezagutzak probatzen dira.

### PROGRAMA

1. unitatea. Galderak *how-rekin*. Unibertsitatea. Nortasun-adjektiboak.
2. unitatea. Gerundioa (*-ing* forma), *-ing*, *-ed* amaiera duten adjektiboak. Literatura. Maitasuna eta ezkontza.
3. unitatea. *Reading: Soldatapeko autore anonimoak. Writing: Sinonimoak.*
4. unitatea. Galderazkoak. Zeharkakoak: ask+ if, ask+ galdetzaileak. Telefonoz. Kirolak eta negozioak.
5. unitatea. Zehar-galderazkoak orainaldian eta lehenaldian. Esamoldeak *look, see* eta *watch*-ekin.

PRESTAKUNTZA ARLOA:	Hizkuntza Gaitasunak
MODALITATEA:	Online
HIZKUNTZA:	Ingelesa

## UPPER-INTERMEDIATE

6. unitatea. *Reading: Kirola eta TB. Writing: Esandakora jotzen duten hitzak (reference words).*
7. unitatea. *Present perfect continuous. Present perfect simple edo continuous? Aurrizkidun adjektiboak.*
8. unitatea. *Used to eta would iraganaz hitz egiteko. Erregetza. Animalien izenak.*
9. unitatea. *Reading: Londresko Dorrearen historia. Writing: after, later eta in the end.*
10. unitatea. *So, neither, nor eta too. Musika. Phrasal verbs.*
11. unitatea. *Hauek adierazi: arrazoia edo kausa, kontrastea. Ingurumena.*
12. unitatea. *Reading: Karbono dioxidoa isurtzen dugu. Writing: Ohiko akatsak.*
13. unitatea. *Galdera laburrak (questions tags). Haragia, arraina eta itsaskiak.*
14. unitatea. *Konparatiboak eta superlatiboak. Bizi-estiloa. Etxeko gelak.*
15. unitatea. *Reading: Erreklamazio-gutuna. Writing: Erreklamazio-gutuna idaztea.*
16. unitatea. *Boz pasiboa (have something done). Profesionalak (zerbitzuetakoak). Bereiz daitezkeen Phrasal verbs-ak.*
17. unitatea. *Moduzko aditzak eta egitura pasiboak: baimena, betebeharra eta debekua. Landa-ingurua, intsektuak.*
18. unitatea. *Reading: Etxeko segurtasunari buruzko liburuxka. Writing: In addition, furthermore, too, also eta as well.*
19. unitatea. *Defining relative clauses. Famatuak edo ospetsuak. Prentsa.*
20. unitatea. *Past perfect. Compound adjectives zenbakiekin. Lagunarteko ingelesa.*
21. unitatea. *Reading: Prentsako bi artikulua faltsutzaile-banda bati buruz. Writing: Kazetaritza-estiloak.*
22. unitatea. *Zehar-estiloa: errepasoa eta moduzko aditzekin erabiltzea. Higiene- eta edertasun-produktuak.*
23. unitatea. *Zehar-estiloa: galderak, aginduak eta eskariak. Curriculuma.*
24. unitatea. *Reading: Sexuen arteko gerra? Writing: Nevertheless, whereas, despite eta in spite of.*

### EBALUAZIOA

**Ebaluaketaren helburua:** Ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete edo lortu direla bermatzea. Etengabeko ebaluazioa egingo da eta ikasgai bakoitzeko aurrerapenak *My Progress* atalean ikusiko du ikasleak modu grafikoan.

Unitate bakoitzaren amaieran, autoebaluazio-proba, **Self Check** izango da. Test horrek bost orrialde ditu, eta unitatearen gramatika- eta lexiko-edukiak jorratzen duten ariketak. Ikasleak galdera guztiak bete behar ditu emaitza ikusteko 6.orrialdean. Bost puntu edo gehiago lortuz gero gainditzen da proba. Behin proba hasita, amaitu baino lehen ixten badugu saioa, ez dira emaitzak gordeko.

Gainera, hiru unitatez behin, **Tutorial** bat dago ikastaro bakoitzeko. Ebaluazioa gutxienez 5 puntu (%50) edo gehiago lortuz gainditzen da. Tutorial bakoitzak 12 orrialde ditu eta hizkuntza-gaitasun guztiak hartzen ditu aintzat: *Reading, Writing, Listening, Use of English (Grammar and Vocabulary), Speaking eta Conversation*. Ahozko eta idatzizko probak ikasleak 2 eguneko epean jasoko ditu irakaslearen zuzenketa –iruzkin eta guzti–(bakarrik bigarrenak eta hirugarrenak zuzenduko dituzte). Sistemak erantzun guztiak gordeko dizkizu **Tutoriala** zuzentzeko bidali arte, horrela, ez duzu zertan ariketa guztiak momentu berean egin.

### IKASTAROAREN BALORAZIOA

Ikasleen gogobetetze-inkesta, on-line

### ZIURTAGIRIA

**Aprobetxamendu-egiaztagiria** lortzeko bete beharreko baldintzak:

- Autoebaluazio-probak gainditzea, gutxienez, 19 test
- **Tutorialak** gainditzea: 2 zenbakidun Tutorial biak eta 3 zenbakidun beste biak

### PREZIOA

104€

### LAGUNTZA

Ikastaroari buruzko kontsultarik izanez gero, tutorengana jo dezakezu:

- [tutores.ivap@myoxfordenglish.com](mailto:tutores.ivap@myoxfordenglish.com)
- Tel.: 916602922, 916602670 ó 916602927

Kontsulta teknikorik izanez gero, euskarri teknikorako sailera jo dezakezu:

- [soporte.ivap@myoxfordenglish.com](mailto:soporte.ivap@myoxfordenglish.com)
- Tel.: 916602922 / 916602670 / 916602927

### OHARRAK

Erreklamazioetarako: ikastaroa bukatzen denetik hurrengo 3 hilabeteko epean

## UPPER-INTERMEDIATE

Para **consultas sobre el curso** póngase en contacto con el equipo de tutores:

- [tutores.ivap@myoxfordenglish.com](mailto:tutores.ivap@myoxfordenglish.com)
- Telf.: 916602922, 916602670 ó 916602927

**AYUDA**

En caso de necesitar **asistencia** técnica póngase en contacto con el CAU:

- [soporte.ivap@myoxfordenglish.com](mailto:soporte.ivap@myoxfordenglish.com)
- Telf.: 916602922 / 916602670 / 916602927

**NOTAS**

Periodo de reclamaciones: 3 meses siguientes desde la finalización del curso.