

<b>PRESTAKUNTZA ARLOA:</b>	<b>Hizkuntza Gaitasunak</b>
<b>MODALITATEA:</b>	<b>Online</b>
<b>HIZKUNTZA:</b>	<b>Ingelesa</b>

## PRE-INTERMEDIATE

KODEA

2016-23-2-4 / 5

### INFORMAZIO OROKORRA

<b>IRAUPENA</b>	100 ordu	<b>IKASTARORAKO SARBIDEA</b>	<a href="http://ivap.myoxfordenglish.com">http://ivap.myoxfordenglish.com</a>
-----------------	----------	------------------------------	---

**HARTZAILEAK** Euskal Autonomia Erkidegoko administrazioetako enplegatu publikoak

**EDUKIAK** Ikastaroak egokitasun zenbatetsia du edukietan hizkuntzen Europako Erreferentzia-Esparru Bateratuan ezarritako mailekin. Esparru horren, hain zuzen ere, hizkuntzen irakaskuntzaren curriculumeko 2. oinarrizko mailarekin (A2).

**MAILAKETA PROBA** <http://ivap.myoxfordenglish.com/placement/>  
Behin proba hasita, amaitu baino lehen ixten badugu saioa, berriz ere egin beharko dugu hasiera-hasieratik, dagokigun maila jakin nahi badugu.

**BALDINTZAK**  
-Helbide elektronikoa bakarria ikasle bakoitzeko (EAEko Admin. Orokorra eta haren EEAAK):  
-korporazio-saretik kanpodo posta-zerbitzarietatik eta zerbitzarietara mezuak bidaltzeko eta jasotzeko aukera ematen duen posta elektronikoko kontua izatea. Ez dute balioko mezuak korporazio-sarearen barruan bidali eta jasotzeko aukera besterik ematen ez dutenak.  
-Lanpostuak ezarrita duen euskara hizkuntza eskakizun maila egiaztatuta izatea.

**BALDINTZA TEKNIKOAK**  
**SOFTWAREA:**  
• Windows XP edo berriagoa, eta Interneterako konexioa  
• Nabigatzaileak: Internet Explorer 8, Mozilla Firefox 14.0.1 (edo berriagoa) eta Chrome  
• Pantailaren bereizmena: 1024 x 768 (gomendatua)  
• Adobe Flash Player 10 edo berriagoa  
**HARDWAREA:**  
• PC Pentium III edo berriagoa  
• Soinu-txartela  
• Entzungailuak mikrofonoarekin (gomendatuak) edo mikrofonoa eta bozgorailu independenteak

**TUTORETZA**  
Ikastaroan tutoreek hurrengo lanak egingo dituzte:  
➤ Mezu bat bidaliko dio ikasleari ikastaroari ongi etorria emateko plataformaren bitartez.  
➤ Kontsultak jaso eta argitu:  
• Ikastaroaren EDUKIArekin zerikusia dutenak, posta elektronikoaren bidez  
• erantzuna 24 orduetan emango dute  
➤ Ikaskuntzaren jarraipena eta ebaluaketa egin

HILEA	HASIERA	AMAIERA	ADMINISTRAZIO OROKORRA		BESTE ADMINISTRAZIOAK	BAJAK (ez da matrikula kobratuko)
			ESKATZEKO AZKEN EGUNA	OE	ESKATZEKO AZKEN EGUNA	
MARTXOA	Martxoak 1	Ekainak 30	Otsailak 12	otsailak 15etik 18ra	Otsailak 18	Otsailaren 29a arte
UZTAILA	Uztailak 4	Abenduak 2	Ekainak 3	Ekainak 6tik 10era	Ekainak 10	Uztailaren 1a arte

### ZER LORTU NAHI DA

**HELBURU NAGUSIAK** Agurtzeko ohiko moduak erabili, gai izan berrien aurrean erreakzionatzeko, gizarte-harreman laburretan moldatu, galderak egin eta erantzun lanean eta aisialdian egiten duenari buruz, gonbidapen bat egin eta egiten dioten gonbidapen bati erantzun, zer egin eta nora joan eztabaidatu, hitzordu bat prestatu, eskaintzak egin eta eskaintzak onartu.

2016ko ZEHARKAKO PRESTAKUNTZA PLANA

<b>PRESTAKUNTZA ARLOA:</b>	<b>Hizkuntza Gaitasunak</b>
<b>MODALITATEA:</b>	<b>Online</b>
<b>HIZKUNTZA:</b>	<b>Ingelesa</b>

## PRE-INTERMEDIATE

### BERARIAZKO HELBURUAK

- *Past simple*-a erabili. Esaldi eta esamolde arruntak ulertu ikaslearen hurbil-hurbileko gaiet buruz (familia, lana).
- Modu errazean komunikatu edo adierazi bakoitzaren egoera pertsonala, ingurua, jatorria, eguneroko premiak edo beharrak.

### GAITASUNAK

Prestakuntza ekintza amaitzean ikaslea gai izango da:

- **Grammar:** *Past simple*-a erabili (“*He repaired the scanner*”), *going to* erabili, substantibo zenbakarriak eta zenbakaitzak eta *would like* eta *some* eta *any*-ren erabilera. *Past continuous*-a erabili (“*He was singing*”), eskariak eta eskaintzak egin (“*May I help you?*”), iradokizunak egin (“*Let’s go dancing*”) eta adjektibo konparatiboak eta superlatiboak.
- **Lexikoa:** Alor hauetakoa: janari-edariak, lanbideak, meteorologia, musika, dirua eta esamoldeak *have*-rekin. Era berean, beste alor batzuetako hitzak ere erabili ahal izango ditu: koloreak, osasun-arazoak, ikasketa-alorrak, zinema, banka, eta abar.
- **Listening:** Eremu pertsonalarekin zerikusia duten mezu argi eta errazen puntu nagusiak ulertu: familia, lana, ingurune hurbila.
- **Reading:** Gai izan testu labur-errazak ulertzeko, sarri erabiltzen diren hitz eta esamoldeekin. Egutero erabiltzen den materialak dakarren informazio espezifikoak ulertu: ordutegiak, iragarkiak, prospektuak, eta abar.
- **Speaking:** Hurbileko gaiet buruzko oinarriko informazioa trukatu, gizarte-elkarreragin laburrak egoera pertsonalari, enpleguari, bizi-baldintzei, hezkuntzari, eta abarrei buruz.
- **Writing:** Mezu labur-errazak, perpausak lotzeko oinarriko lokailuak erabilia (*and*, *but*, *because*). Eskerrak emateko ohar bat idatzi ahal izatea edo gonbidapen bat proposatu edo gonbidapen bati erantzun ahal izatea.

## PROGRAMA ETA EBALUAKETA

### METODOLOGÍA

Unitate didaktikoen modulu bakoitzaren edukiak garatzen dituzte eta zatitan banatuta daude. Unitateen ibilbideak malgutasun handia du, eta aukera ematen dio ikasleari edozein alorretara itzultzeko, edukiak lantzen jarraitu edo ariketa jakin bat nahi beste aldiz errepikatzeko.

Unitate bakoitzaren hasieran, *Annabel* irakasle birtualak **INTRODUCTION** bat egingo du eta jardueren helburuak azalduko ditu. Zenbait azalpen ere emango du —gramatika, hitzak, ahoskatzea—, eta jarraibideak eskaini, zer egin behar den eta noiz. Bi hizkuntzatan hitz egingo dio ikasleari (gaztelaniaz eta ingelesez), eta biak tartekatuko ditu bere azalpenetan. Gero eta gutxiago hitz egingo du gaztelaniaz, mailek zailtasunean gora egin ahala.

**BIDEO**ak aurkeztuko dizkigu unitateko hitzak eta gramatika. Egitura guztiak aurkezten dira eta hitzak irakasten. Ikaslea pertsonaiekin batera hazten da, pertsonaia horiek arin eta natural sartzen dituztelako argumentuan gero landuko diren egiturak, hitzak eta ahoskera. Bideoa ingelesezko azpitu-luekin ikus daiteke, edo erreferentziako hizkuntzako azpitu-luekin, bai eta azpitu-lurrik gabe ere.

Bideoa ikusi, eta gramatikako ariketei ekingo die ikasleak. **GRAMMAR** atalak era askotako ariketak ditu unitateen atal guztietan: unitate bakoitzeko gramatika-puntuak praktikatzeko da kontua.

Aurreko atala osatzeko, **VOCABULARY** izenekoa dugu. Helburu nagusizat du unitatean jorratutako eremu semantiko jakin bateko hitz espezifikoak ikastea.

Gero, elkarrizketa simulatuaren atala dator. **CONVERSATION** horretan, ikasleari aukera ematen zaio ikasitakoa erabili dezan: elkarrizketa simulatu bat egingo du bideoen protagonistekin, gidoi bati jarraituta (iradokizunekin eta argibideekin).

Unitate bakoitzaren amaieran, autoebaluazio-proba, **SELF CHECK**. Horren bitartez, ikasleak berehala egiazta dezake zer ikasi duen, eta, horrenbestez, ikasteko autonomia gara dezake. Hartara, landutako alor bakoitzari buruzko ezagutzak probatzen dira.

### PROGRAMA

1. unitatea. *Would like, some/ any*. Janariak eta edariak (adjektiboak).
2. unitatea. Substantibo zenbakarriak eta zenbakaitzak. *Many, much, a lot of*. Janariak eta edariak (kantitatea).
3. unitatea. *Reading: Nola bizi osasuntsu. Writing: However, on the other hand, although*.
4. unitatea. *Present continuous* (geroaldia). Profesionalak. Etxeko gauzak.

<b>PRESTAKUNTZA ARLOA:</b>	<b>Hizkuntza Gaitasunak</b>
<b>MODALITATEA:</b>	<b>Online</b>
<b>HIZKUNTZA:</b>	<b>Ingelesa</b>

## PRE-INTERMEDIATE

5. unitatea. *Going to* (planak, asmoak eta iragarpenak). Meteorologia eta geografia.
6. unitatea. *Reading: Klima-aldaketa. Writing: For example, such as, like.*
7. unitatea. *To be (past simple). There was, there were. Was there...? Were there...?* TB. Adjektibo areagotzaileak.
8. unitatea. *Past Simple* (aditz irregularrak). *Money*. Esamoldeak *have*-rekin.
9. unitatea. *Reading: lapurreta museo batean. Writing: Puntuazioa.*
10. unitatea. *Past Simple* (aditz erregularrak eta irregularrak). Zeregin administratiboak eta dokumentu ofizialak.
11. unitatea. Denborazko esamoldeak, preposizio eta guztiko aditzak. Musika. Denbora-tarteak.
12. unitatea. *Reading: Eszenara itzultzen diren musika-taldeak. Writing: So, as a result, therefore.*
13. unitatea. Eskariak eta eskaintzak. *Too eta enough*. Tailak edo neurriak eta koloreak.
14. unitatea. *Past Continuous. Past Simple edo Past Continuous?* Delituak. Supermerkatua.
15. unitatea. *Reading: Lapurreta banku batean. Writing: Adberbioak.*
16. unitatea. *Will* (eskariak, eskaintzak, promesak eta erabakiak). Maskotak. Osasun-arazoak.
17. unitatea. *Will, may eta might* (iragarpenak). Ikasketa-arloak. Urteak, hamarkadak, mendeak.
18. unitatea. *Reading: Parke tematiko bat espazioan. Writing: Komatxoak.*
19. unitatea. Iradokizunak, geroaldirako mendeko perpausak. Zinema eta aisialdia
20. unitatea. *Have to, need to eta must*. Ekonomia pertsonala eta banka.
21. unitatea. *Reading: Kreditu-txartelak eta segurtasuna. Writing: Agintera (inperatiboa).*
22. unitatea. *Should*. Kantitaterako hitzak eta esamoldeak. Fruta eta barazkiak.
23. unitatea. Adjektibo konparatibo eta superlatiboak. Elementu geografikoak eta materialak.
24. unitatea. *Reading: Birziklapena Alemanian eta Italian. Writing: Estatistikak.*

### EBALUAZIOA

**Ebaluaketaren helburua:** Ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete edo lortu direla bermatzea. Etengabeko ebaluazioa egingo da eta ikasgai bakoitzeko aurrerapenak *My Progress* atalean ikusiko du ikasleak modu grafikoan.

Unitate bakoitzaren amaieran, autoebaluazio-proba, **Self Check** izango da. Test horrek bost orrialde ditu, eta unitatearen gramatika- eta lexiko-edukiak jorratzen duten ariketak. Ikasleak galdera guztiak bete behar ditu emaitza ikusteko 6. orrialdean. Bost puntu edo gehiago lortuz gero gainditzen da proba. Behin proba hasita, amaitu baino lehen ixten badugu saioa, ez dira emaitzak gordeko.

Gainera, hiru unitatez behin, **Tutorial** bat dago ikastaro bakoitzeko. Ebaluazioa gutxienez 5 puntu (%50) edo gehiago lortuz gainditzen da. Tutorial bakoitzak 12 orrialde ditu eta hizkuntza-gaitasun guztiak hartzen ditu aintzat: *Reading, Writing, Listening, Use of English (Grammar and Vocabulary), Speaking* eta *Conversation*. Ahozko eta idatzizko probak ikasleak 2 eguneko epean jasoko ditu irakaslearen zuzenketa –iruzkin eta guzti–(bakarrik bigarrenak eta hirugarrenak zuzenduko dituzte). Sistemak erantzun guztiak gordeko dizkizu **Tutoriala** zuzentzeko bidali arte, horrela, ez duzu zertan ariketa guztiak momentu berean egin.

### IKASTAROAREN BALORAZIOA

Ikasleen gogobetetze-inkesta, on-line

### ZIURTAGIRIA

**Aprobetxamendu-egiaztagiria** lortzeko bete beharreko baldintzak:

- Autoebaluazio-probak gainditzea, gutxienez, 19 test
- **Tutorialak** gainditzea: 2 zenbakidun Tutorial biak eta 3 zenbakidun beste biak

### PREZIOA

**104€**

### LAGUNTZA

Ikastaroari buruzko kontsultarik izanez gero, tutorengana jo dezakezu:

- [tutores.ivap@myoxfordenglish.com](mailto:tutores.ivap@myoxfordenglish.com)
- Tel.: 916602922, 916602670 ó 916602927

Kontsulta teknikorik izanez gero, euskarri teknikorako sailera jo dezakezu:

- [soporte.ivap@myoxfordenglish.com](mailto:soporte.ivap@myoxfordenglish.com)
- Tel.: 916602922 / 916602670 / 916602927

### OHARRAK

Erreklamazioetarako: ikastaroa bukatzen denetik hurrengo 3 hilabeteko epean

<i>AREA FORMATIVA:</i>	Competencias Lingüísticas
<i>MODALIDAD:</i>	Online
<i>IDIOMA:</i>	Inglés



## PRE-INTERMEDIATE

