

4HE: IRITZI-ARTIKULUA IDAZTEKO ESTRATEGIA

INFORMAZIO OROKORRA

DATAK	Urriak 2 - 29 (plataforma zabalik) Aurrez aurreko saioak: urriaren 2an eta 17an	IKASGELA/ TOKIA	Aurrez aurreko saioak: IVAPeko 30. gela Lakua / Gasteiz
IRAUPENA	15 ordu	ORDUTEGIA	Aurrez aurrekoak: 09:00etatik 12:00etara
MATRIKULA EPEA	Irailaren 18ra arte	ONIRITZI EPEA	Irailaren 21etik 25era
BAJA EMATEKO EGUNAK	Ikastaroa hasi aurretik		
IKASLE KOPURUA	15	HARTZAILEAK	EAEko Herri Administrazioetako langileak. Derrigorrezkoa da 3HE gaindituta izatea.
IRAKASLEA	Garbiñe Doval (IVAPeko teknikaria).	MATERIALA	Ikastaroan banatuko da.
DISEINUA	Garbiñe Doval	AZPIEGITURA	Ordenagailua eta arbela.

ZER LORTU NAHI DA

HELBURU OROKORRAK	4.HEko iritzi-artikulua sortzen trebatzea Iritzi-artikulu horien balorazioa egiteko irizpideak ezagutzea
HELBURU ZEHATZAK	<ul style="list-style-type: none"> - Iritzi-artikulua sortzeko eta baloratzeko prozesua lantzea. - Ikasleak testua sortzeko prozesu osoa ezagutzea: gaia aukeratzetik testua ebaluatzeraino. - Prozesuan sortuko diren zalantzei erantzun praktikoa ematea. - Ebaluatzeko erabiltzen diren kontzeptuak ezagutzea (koherentzia, kohesioa, ...) eta sortuko duten testura zelan eraman lantzea. - Nork bere lan arloko gaiak eta hiztegia landu ahal izatea.
GAITASUNAK	Ikastaroa amaitzen denean ikaslea gai izango da iritzi-artikulua sortu behar duenean, protokolo jakin bati jarraitzeko, eta bide horretan behar dituen tresnak identifikatu eta erabiltzeko. Gai izango da, era berean, sortzen ari den testua ebaluatzeko eta, behar izanez gero, hobetzeko.

4HE: IRITZI-ARTIKULUA IDAZTEKO ESTRATEGIA

PROGRAMA ETA EBALUAKETA

METODOLOGIA

- Arlo praktikoari emango zaio lehentasuna.
- Lineako formatoak horretarako ematen duen aukera baliatuta, taldean (foroetan) lan egiten saiatuko gara. Ahal dela, arlo bereko ikasleak bilduko dira taldean.
- Unitate bakoitzean idatzitakoa talde txikian konpartitu eta komentatuko da. Komentario horiek irakasleak jaso, erantzun eta testu zati horren zuzenketa proposatuko du.
- Azken fasean testu osoa ebaluatzeko tresnak landuko dira eta nor bere iritzi-artikuluaren ebaluazioa eginda, irakaslearena jasoko dute.

1. unitatea (aurrez aurrekoa, urriaren 2an Lakuan)

- Aurkezpena: 4.HE, zer da?
 - Zein hizkuntza eredu erabili behar da?
 - Azterketa eredu
- Iritzi-artikulua: Eredu bat aztertu: edukia/forma
 - Oinarrizko kontzeptuak: egokitasuna, koherentzia, kohesioa, aberastasuna, zuzentasuna.
 - Nola sortu iritzi-artikulua: zer esan?, nola esan?
- Arlo bereko lan taldeak sortu.
- Ikastaroaren metodologia landu

2. unitatea: ZER ESAN

- Iritzia nola formulatu
- Informazioa lortu / Ideiak bildu
- Egokitasuna

PROGRAMAZIOA

3. unitatea: IDEIAK ANTOLATU

- Koherentzia
- Kohesioa
- Konexioa

4. unitatea: ESKEMA

- Paragrafoa
- Lexikoa
- Aberastasuna

5. unitatea (aurrez aurrekoa, urriaren 17an Lakuan)

- Linean egindako saioen balorazioa egin.
- Idatzietan agertu diren akatsen/arazoaren gainean lan egin.
- Sortu diren zalantzei erantzun
- Azken saiorako lana bideratu

6. unitatea: TESTUA SORTU

- Zuzentasuna
- Testuaren balorazioa

7. unitatea:

Aurreko moduluetan atalka landutakoa oinarri hartu eta gai bat emanda, iritzi-

4HE: IRITZI-ARTIKULUA IDAZTEKO ESTRATEGIA

artikulu osoa idatzi. Taldearen eta irakaslearen balorazioa jaso.
Zalantzak argitu.

EBALUAKETA

- **Ebaluaketaren helburua:** Ikastaroaren helburu orokor eta zehatzak bete edo lortu direla bermatzea.
- **Ebaluaketak jaso beharko du:** Ebaluaketa egiteko saioetan eskatuko diren ariketak eta azken moduluko testua neurtu eta baloratuko dira.

IKASTAROAREN BALORAZIOA

- Ikasleen gogobetetze inkesta
- Irakaslearen balorazio inkesta

ZIURTAGIRIA: APROBETXAMENDUA

Bete beharreko baldintzak:

- %80ko bertaratzea
- Aprobetxamendu proba gainditzea

128 €

PREZIOA

AGINDUA, 2014ko abenduaren 11koa, Herri Administrazio eta Justiziako sailburuarena, Herri Arduralaritzaren Euskal Erakundeak ematen dituen jarduera eta zerbitzuen prezio publikoen zenbatekoa ezartzen duena.
EHAA, 2014ko abenduaren 30ekoa, 248. zk