

AREA FORMATIVA:	POLITICAS SOCIALES
MODALIDAD:	PRESENCIAL
IDIOMA:	CASTELLANO

INTERVENCIÓN FAMILIAR EN CONTEXTOS FAMILIARES CRONIFICADOS O DE ESPECIAL DIFICULTAD

CÓDIGO

INFORMACIÓN GENERAL

FECHAS	<ul style="list-style-type: none"> 1ª Ed.: 12 y 13 de marzo 2ª Ed.: 21 y 22 de mayo 	LUGAR/AULA	Bilbao. Sede del IVAP (Alameda Recalde, 18)
DURACIÓN	10 horas	HORARIO	<ul style="list-style-type: none"> 1º día: 11:00-15:00 2º día: 09:00-15:00
PLAZO MATRÍCULA	13 de febrero	VºBº	--
CUPO MAX.	20 personas	DIRIGIDO A	Personal que trabaja en el área de servicios sociales de las entidades locales
CRITERIOS SELECCIÓN	--	PRIORIDAD	Alta
PONENTES	Dr. Valentín Escudero. Universidad de A Coruña	MATERIAL	Se proporcionará el material correspondiente al curso
DISEÑO	EUDEL-DIPUTACIONES-IVAP	EQUIPAMIENTO	Portátil, proyector, papelógrafo

QUÉ SE PRETENDE CONSEGUIR

OBJETIVOS GENERALES	Ofrecer un modelo comprensivo y práctico de la intervención familiar en contextos que se han cronificado por las dificultades y errores del propio proceso de intervención o bien por la naturaleza de los problemas familiares. <ul style="list-style-type: none"> Explicar, de forma práctica, las directrices esenciales de un modelo de intervención orientado a crear alianzas de trabajo con la familia en el marco de los servicios sociales, tanto en la atención primaria como en dispositivos especializados. Describir los factores (de la familia y del contexto profesional de atención) que están asociados a situaciones de atención familiar cronificadas.
OBJETIVOS DEL ALUMNADO	<ul style="list-style-type: none"> Explicar un modelo comprensivo de las dificultades en el trabajo con familias en las que hay un trastorno del apego que pone en riesgo a los menores y también obstaculiza la relación de ayuda con los profesionales. Describir una formulación para trabajar en el marco de los servicios sociales con familias en las que se da una dificultad o patología que requiere una intervención especializada o intensiva; como es el caso de las familias en las que hay adicciones, alcoholismo, o trastornos de salud mental.
COMPETENCIAS	Al finalizar la acción formativa el alumno/a será capaz de conocer un modelo para el análisis del proceso de cronicidad y para la planificación de intervenciones en contextos familiares de especial dificultad en los que el trabajo en red es esencial.

PROGRAMA Y EVALUACIÓN

AREA FORMATIVA:	POLITICAS SOCIALES
MODALIDAD:	PRESENCIAL
IDIOMA:	CASTELLANO

INTERVENCIÓN FAMILIAR EN CONTEXTOS FAMILIARES CRONIFICADOS O DE ESPECIAL DIFICULTAD

METODOLOGÍA

Presentación basada en ejemplos prácticos. Discusión entre los participantes estructurada por el docente.

PROGRAMA

1.- Fundamentos del modelo de intervención: 5 tareas básicas:

- Primera: Crear un contexto de alianzas y colaboración: análisis de las contradicciones iniciales
- Segunda: Valorar qué mantiene el problema cronicado y qué recursos tenemos para el cambio
- Tercero: Re-encuentro y motivación
- Cuarta: Definir objetivos en nueve pasos y promover cambios
- Quinta: Terminar, tomar decisiones de cierre.

2.- Entendiendo la cronicidad en los servicios sociales.

- ¿Qué se hace crónico? ¿el contexto de riesgo, la familia, o el caso?
- La cronicidad como objetivo de intervención: Perfiles de cronicidad
- Los Factores que explican y mantienen la cronicidad
- Diversidad y funcionamiento familiar: etnicidad, aculturación y pobreza
- Tener un problema versus tener control sobre el problema.

3.- La dificultad de una enfermedad invisible: los trastornos del apego

- Efectos del trastorno del apego en la intervención sociofamiliar
- Trauma Relacional
- La “enfermedad invisible” y su trayectoria evolutiva
- El apego en la relación de ayuda.

4.- Dificultades especiales: enfermedad mental, adicciones y alcoholismo

- Trabajar con una buena hoja de ruta
- El caso de la enfermedad mental
- Qué determina el efecto que tienen en los menores los problemas de salud mental de sus padres
- Vulnerabilidad y resiliencia en las familias
- Crear una comunidad de afectados
- El trabajo con la “familia alcohólica”: la comunidad del afectado.

5.- Principios prácticos para la intervención en contextos cronicados o de especial dificultad.

- Diez Ideas Esenciales para la supervivencia en casos difíciles
- Crear un contexto de intervención colaborativo eficaz en tres pasos
- Crear una asociación productiva entre las preocupaciones y los recursos (PxR=C)

EVALUACIÓN

- **Objetivo de la evaluación:** Garantizar el cumplimiento de los objetivos generales y específicos del curso.
- **La evaluación albergará:** Se pasará un cuestionario de respuesta de opción múltiple. Será necesario responder correctamente a la mitad de las preguntas. Además, se tendrá en cuenta la participación en el aula. La calificación final consistirá en APTO/ NO APTO.

VALORACIÓN CURSO

- Encuesta de satisfacción del alumnado
- Encuesta de valoración del profesorado

CERTIFICADO APROVECHAMIENTO

Requisitos a cumplir:

- 80% de asistencia
- Superar la prueba de aprovechamiento

PRECIO 114€